



Hábitat de pastizales

5TH GRADE • 6TH GRADE

CLASES DE VERANO

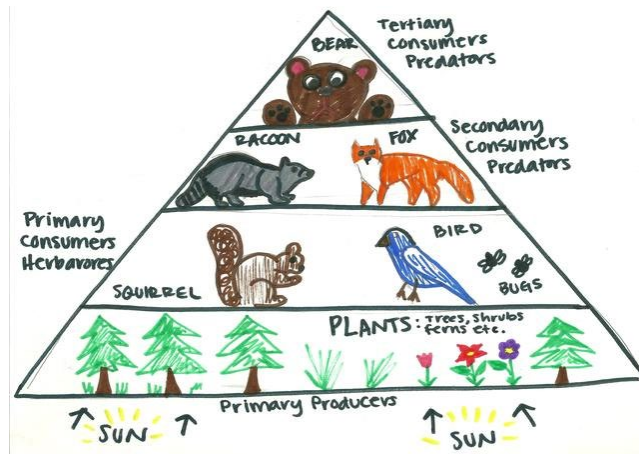


Extended Learning Partnership

Pastizales

Hoy aprendiste sobre el ecosistema de pastizales y algunos de los animales que juegan un papel en este emocionante ecosistema. Quizás estés viendo el video y te preguntes por qué los rinocerontes no comen ñus o cómo sobreviven todos juntos. Esto se debe a los niveles tróficos que aprenderemos hoy.

Cada organismo juega un papel importante en el ecosistema. Un ecosistema comienza con los productores. Estas son plantas que obtienen su energía del sol. Luego están los consumidores, estos son animales que comen productores y otros animales. ¿Puedes pensar en algún consumidor? En la categoría de consumidores hay muchos niveles. Los animales que comen las plantas se llaman consumidores primarios. Un depredador que come otros animales se llama consumidor secundario. Un depredador que come ese animal se llama consumidor terciario. Esto continuará hasta que termine con un depredador de ápice. Aquí hay un ejemplo de los niveles tróficos en un ecosistema.



Por último, hay descomponedores. Estos son organismos que descomponen la materia muerta o en descomposición. En el pirámide trófico, ¿notas el sol? Todo el movimiento de la materia comienza con el sol porque así es como los productores obtienen su energía. ¿Te das cuenta de dónde se encuentran los herbívoros, omnívoros y carnívoros? Esto muestra el papel que cada planta y animal tiene en el ecosistema.

Actividad :

- Mira el video de los pastizales nuevamente y crea tu propia pirámide trófica. Etiqueta a cada animal como consumidor primario, secundario o terciario. ¡Piensa en qué tipo de animales serían descomponedores y agrégalos a tu pirámide!

Inducir a Escribir:

- ¿Qué posición en el pirámide trófica crees que juega el papel más importante? ¿Por qué? Piensa en estas preguntas mientras escribes.
 - ¿Qué pasaría si no hubiera productores, consumidores o descomponedores?
 - ¿Por qué los descomponedores son tan importantes en un ecosistema?
 - ¿Qué pasaría si uno de los niveles no existiera?

Matemáticas:

- Se midió que la trompa del elefante tenía $6\frac{1}{2}$ pies de largo. Convierte esto a un decimal y redondea a la décima más cercana.
- Los siguientes datos representan la velocidad de diferentes guepardos. Usa la fecha para encontrar la velocidad media y mediana.
 - 55 mph, 60 mph, 45 mph, 63 mph, 56 mph, 50 mph, 62 mph, 59 mph, 62 mph, 49 mph y 63 mph

Comprobar la Comprensión :

- ¿Por qué son importantes todas las partes de los niveles tróficos?

